**Arbeitsblatt 1**

**Obst und Gemüse**

Name ................................................................................................................ Klasse ............ Datum .........................

**Fühlen: „Be-greifst du?“**

1. **In dem Beutel vor dir sind verschiedene Obst- und Gemüsesorten.**

**Versuche zu ertasten, welches Obst und welches Gemüse in dem Beutel stecken.**

* + Trage jedes Obst oder Gemüse, das du ertastet hast, in die Tabelle unten ein.
  + Entscheide, ob es zum Obst oder zum Gemüse gehört.
  + Beschreibe, was du beim Tasten der Frucht oder des Gemüses fühlst. Ist es zum Beispiel weich, hart, rau, glatt, samtig?
  + Hole die Frucht oder das Gemüse aus dem Beutel und rieche daran!
  + Schneide das Gemüse oder das Obst durch, um den Geruch intensiver wahrzunehmen. Beschreibe den Geruch, zum Beispiel süß, säuerlich, fruchtig, frisch, beißend.
  + Fällt dir ein passendes Gericht ein, für das man das Obst oder das Gemüse verwendet?

**Name**

**Obst oder Gemüse?**

**So fühlt es sich an:**

**Es riecht nach:**

**Gericht**

**2. Vor dir liegen eine frische Möhre und eine ältere Möhre.**

1. Woran erkennst du die Möhre, die frischer ist?
2. Notiere mindestens drei Erkennungsmerkmale auf der Rückseite des Arbeitsblattes.

© Hessisches Ministerium für Landwirtschaft und Umwelt, Weinbau, Forsten, Jagd und Heimat